

# SPRAWDZIAN dla klasy 1



część

2

Moje

Ćwi

Cze

nia

CO JUŻ POTRAFIĘ







Imię .....

Nazwisko .....

Klasa 1 .....

- ..... 1. Podziel nazwy zdjęć na sylaby i głoski. Wpisz do tabelki odpowiednie liczby.

																				
liczba sylab	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
liczba głosek	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				

- ..... 2. Przeczytaj. Podkreśl zdanie z największą liczbą wyrazów. W podkreślonym zdaniu podkreśl czerwonym kolorem 5 liter oznaczających samogłoski, a niebieskim kolorem – 5 liter oznaczających spółgłoski.

Nad wiosenną łąką latają kolorowe motyle. Ten z białymi skrzydełkami to bielinek. Tu leci paż królowej. Tam, na pięknym rumianku, odpoczywa żółty cytrynek.

- ..... 3. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi dwuznakami: **sz, cz, rz, ch, dż, dź**.

klu...



ko...yk

...em

...mura

g...yb



gwóź...

- Połącz uzupełnione wyrazy z odpowiednimi zdjęciami.

4. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami z ramki.

koń słońce konie słoń

Rafia to gniady \_\_\_\_\_ mojej cioci Izy.

W zoo jest \_\_\_\_\_ z długą trąbą o imieniu Irys.

Największymi zwierzętami żyjącymi na lądzie są

\_\_\_\_\_. W stajni mieszkają \_\_\_\_\_ siwe i kare.

5. Przeczytaj tekst. Podpisz pierwszymi literami imion chłopców przedmioty, które do nich pasują.

Jurek i Olaf chodzą razem do pierwszej klasy. W szkole Jurek najbardziej lubi robić doświadczenia. Olaf natomiast uwielbia malować. Po zajęciach w szkole chłopcy często grają na boisku w piłkę nożną. Jednak gra w szachy to ich największa pasja.



• Przepisz zdanie mówiące o tym, co jest największą pasją Olafa i Jurka.

---

---

---

---

---

..... 6. Z rozsypanych wyrazów ułóż zdanie. Napisz je w liniaturze. Otocz pętlą zdjęcie, które nie pasuje do zdania.



Marzena  
naleśniki.  
pyszne  
robi



---

---

---

..... 7. Obejrzyj obrazek. Przeczytaj wyrazy w ramce. Wybierz dwa wyrazy i ułóż z nimi dwa zdania pasujące do obrazka.



biedronka  
motyl  
Zuzanka  
bańki

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

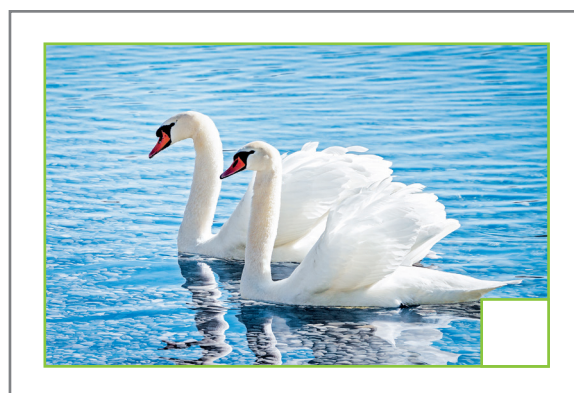
1. Połącz zdjęcia kwiatów z ich nazwami.



pierwiosnki, krokusy, sasanki

2. Pokoloruj ramki zdjęć ptaków takim kolorem, jakim zostały zapisane ich nazwy.

jaskółki, bociany, łabędzie, wróble



• Postaw znak X w okienkach przy zdjęciach ptaków, które wracają do naszego kraju na wiosnę.



..... 3. Dokończ zdania – podkreśl właściwe odpowiedzi.

Motyle są

a) ssakami.

b) ptakami.

c) owadami.

Motyle nocne

a) to ćmy.

b) lecą do świecącej lampy.

c) zwykle są bardzo ubarwione.

..... 4. Pokoloruj kartoniki z właściwymi odpowiedziami. Użyj kredki w kolorze pytania.

1. **Które miasto jest obecnie stolicą Polski?**

Kraków

Gniezno

Warszawa

2. **W jakim mieście można zwiedzać Wawel?**

W Warszawie

W Krakowie

W Toruniu

3. **Co widnieje w herbie Warszawy?**

syrenka

kobieta

ryba

4. **Z czego słynie Toruń?**

Z biszkoptów

Z rogalików

Z pierników

5. **Które miasto leży nad Morzem Bałtyckim?**

Warszawa

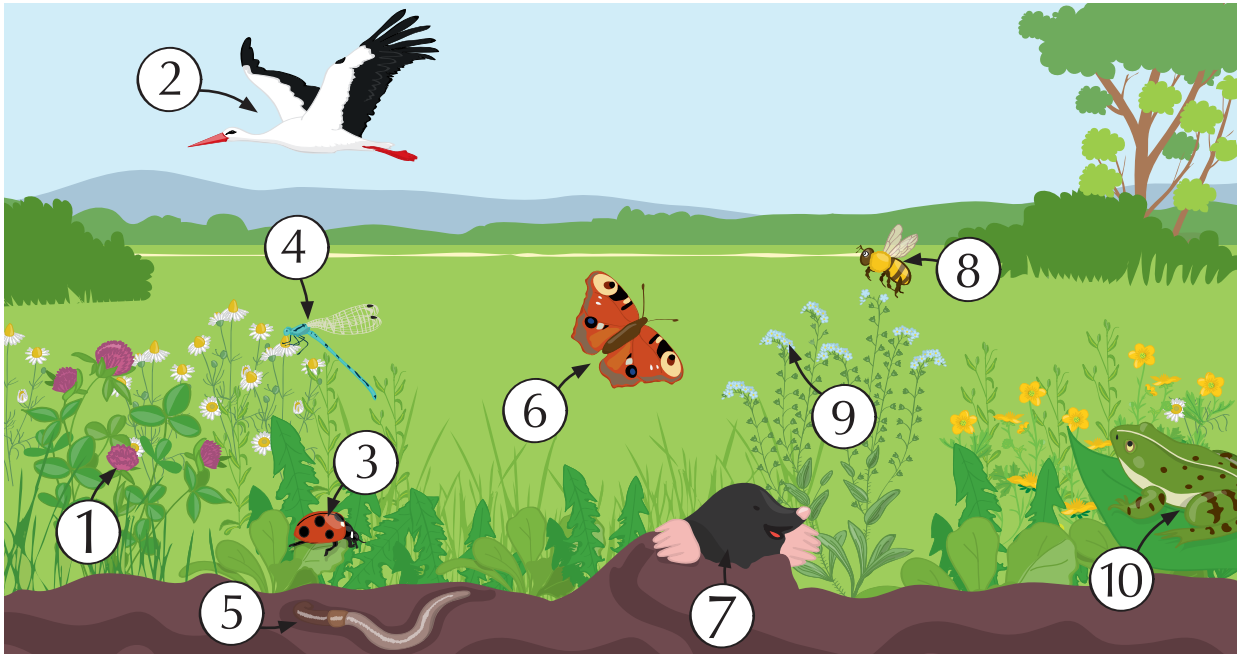
Gdańsk

Toruń





5. Obejrzyj ilustrację łąki. Napisz obok odpowiednich numerów nazwy roślin i zwierząt przedstawionych na ilustracji. Skorzystaj z wyrazów w ramce. ....



1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

niezapominajka, bocian, dżdżownica, ważka, kret, mak, żaba, pszczoła, biedronka, motyl, koniczyzna, zając, mysz



6. Przeczytaj zdania. Czy tak należy zachowywać się podczas burzy?  
Otocz pętlami właściwe odpowiedzi.

Podczas burzy należy		
schronić się w budynku z piorunochronem albo w samochodzie.	TAK	NIE
schronić się pod drzewem.	TAK	NIE
kucnąć, złączyć stopy i objąć rękami kolana, skulić się.	TAK	NIE
chodzić po górach, pagórkach, wzniesieniach.	TAK	NIE
kąpać się w zbiornikach wodnych.	TAK	NIE

7. Połącz liniami nazwy pór roku z datami ich rozpoczęcia.

WIOSNA

LATO

JESIEŃ

ZIMA



- Napisz, ile miesięcy ma rok.
- Napisz, ile dni ma tydzień.
- Napisz, jak nazywa się ósmy miesiąc w roku.
- Napisz, jak nazywa się trzeci dzień tygodnia.



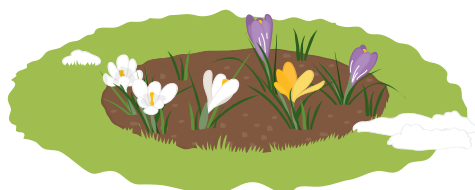


1. Oblicz, ile litrów wody jest łącznie w butelkach.



	L	+		L	+		L	+		L	=			L
--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	---

2. Policz kwiaty na klombach i zapisz w kratkach, ile ich jest. Napisz w okienkach odpowiednie znaki: <, > lub =.




--







--







--




- Pokoloruj na żółto kratki z liczbami parzystymi, a na zielono – z liczbami nieparzystymi.
- Zapisz największą z liczb krokusów rosnących na klombach i podkreśl jej cyfrę jedności na czerwono, a cyfrę dziesiątek – na niebiesko.




**Koniec egzemplarza prezentacyjnego**