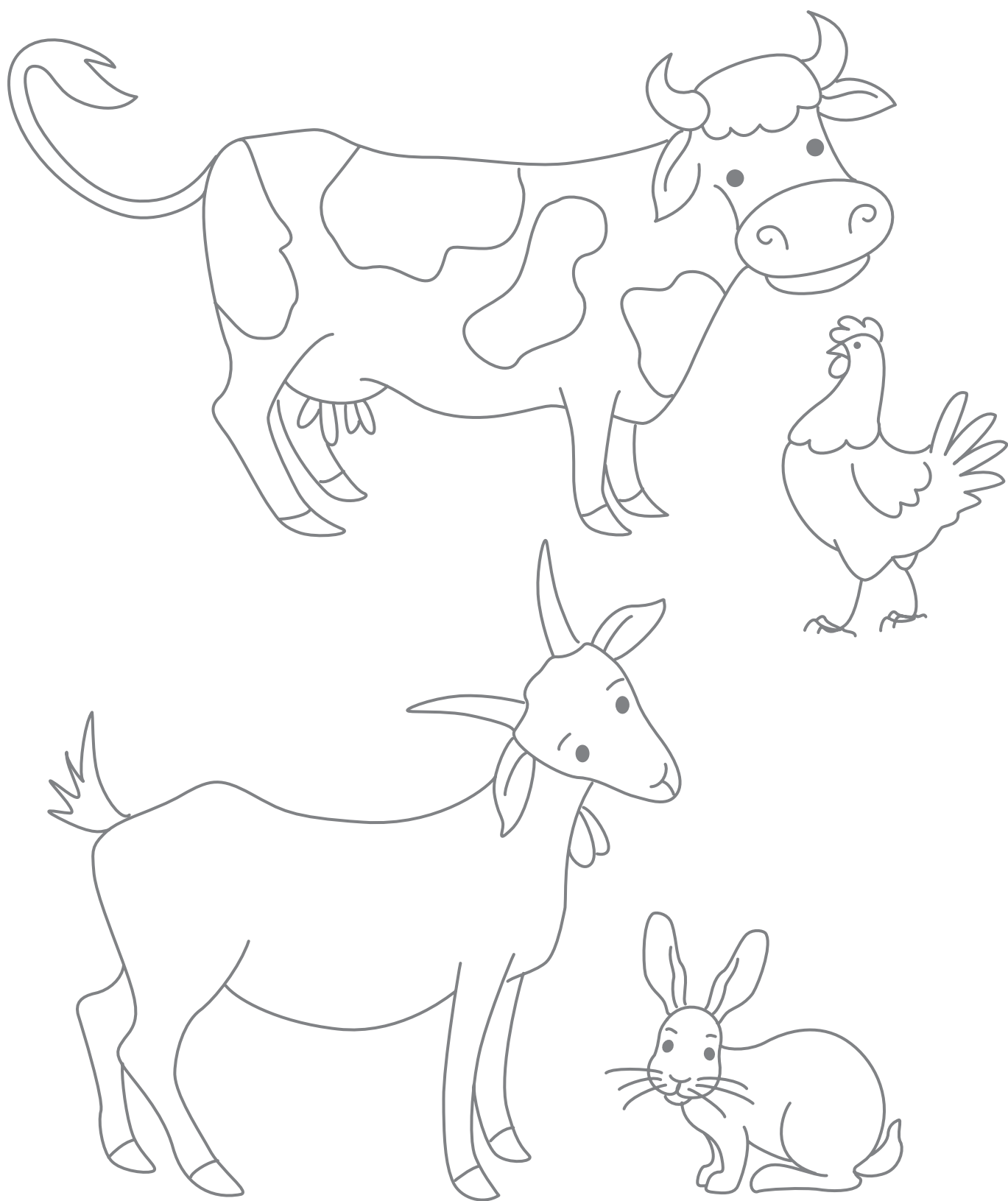


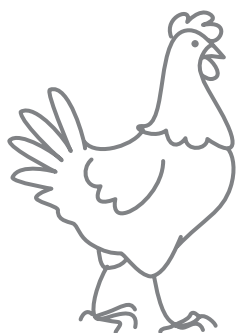
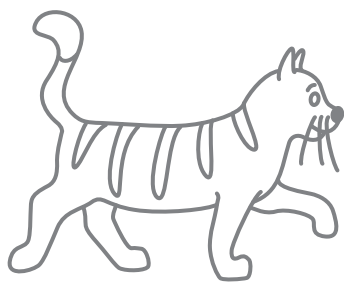
1. Nazwij zwierzęta. Które z nich widziałeś/widziałas na wakacjach?



● Pokoloruj rysunki.



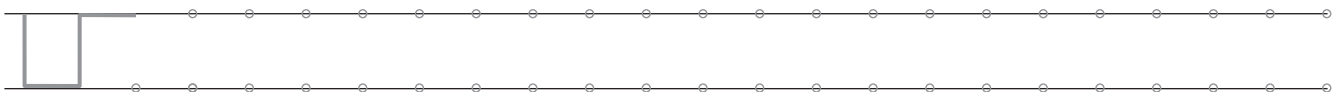
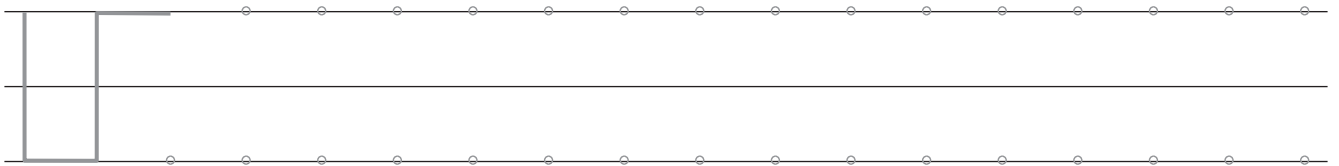
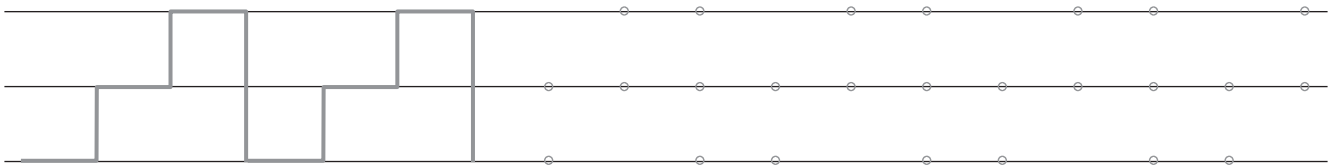
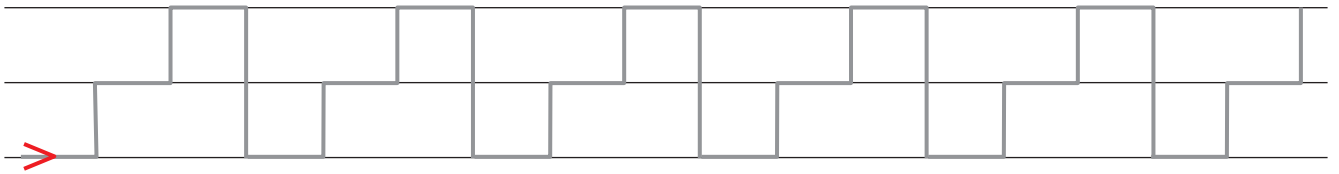
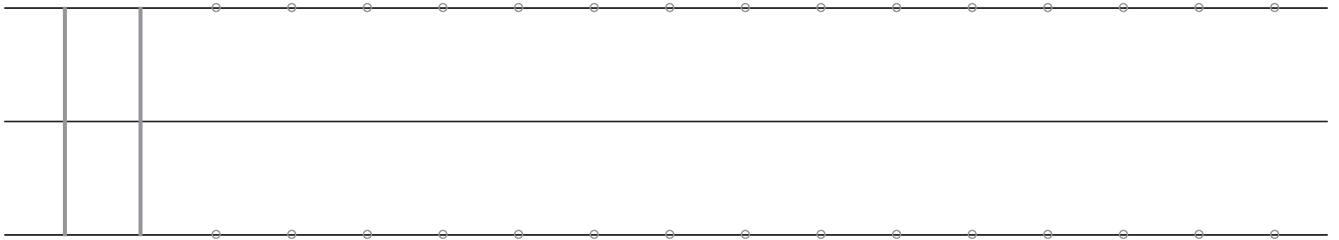
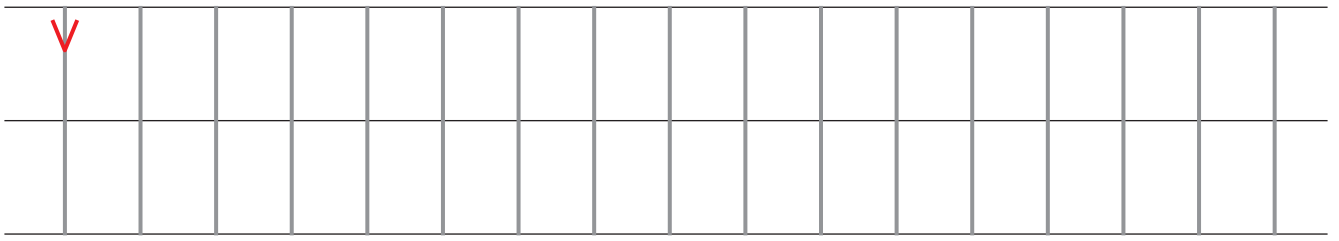
1. Narysuj linie od zwierząt do ich pożywienia. Staraj się nie dotykać ołówkiem brzegów ścieżek.



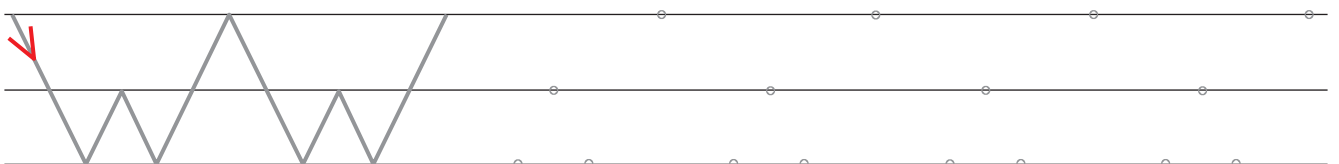
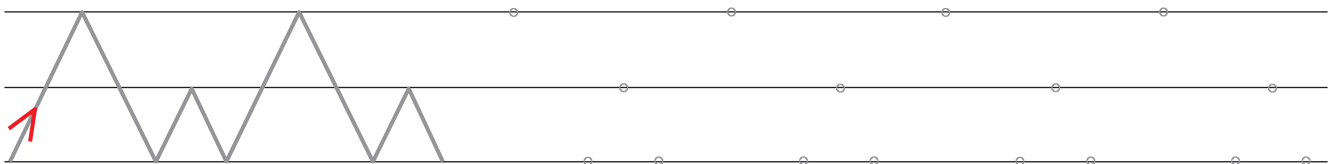
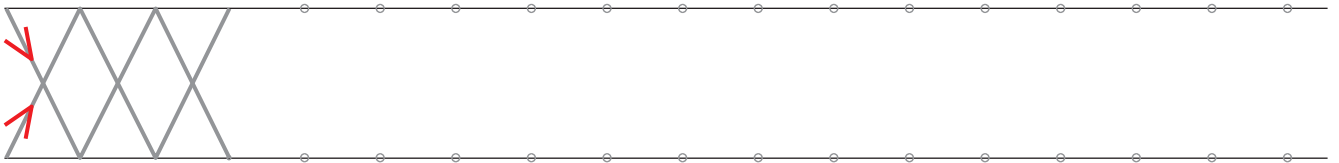
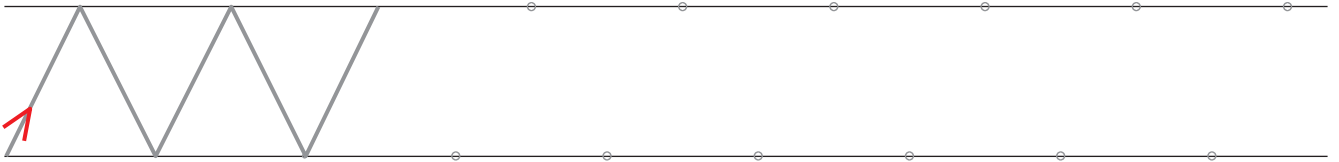
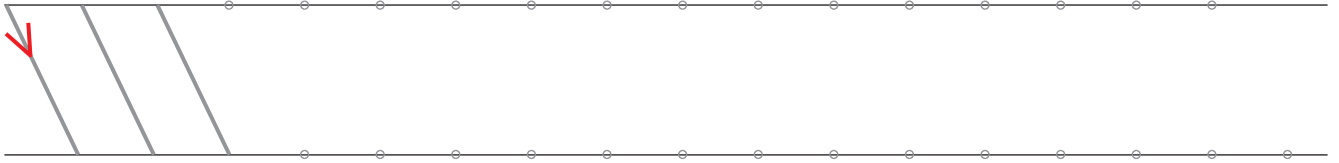
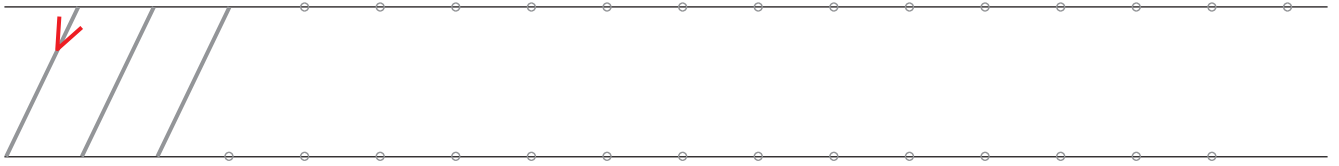
● Pokoloruj rysunki.



1. Rysuj linie po śladach, a potem samodzielnie.



1. Dokończ rysować szlaczki.



- Narysuj szlaczek złożony z wybranych kształtów z ćwiczenia 1.

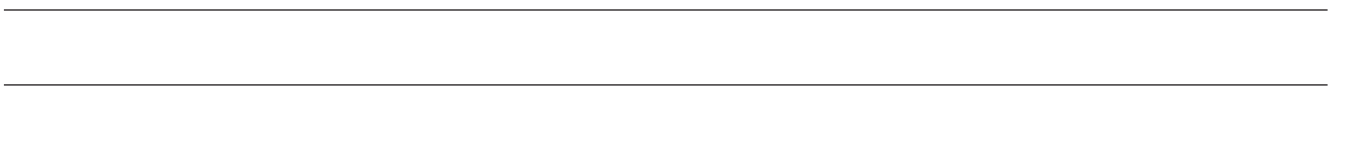
Blank handwriting practice lines for drawing a composite shape.



1. Dokończ rysować szlaczki.



● Zaprojektuj swój szlaczek.



a A



album

1. Nazwa każdego zdjęcia składa się z tylu sylab, na ile części podzielone jest zdjęcie. Powiedz te nazwy z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa.



as



pas



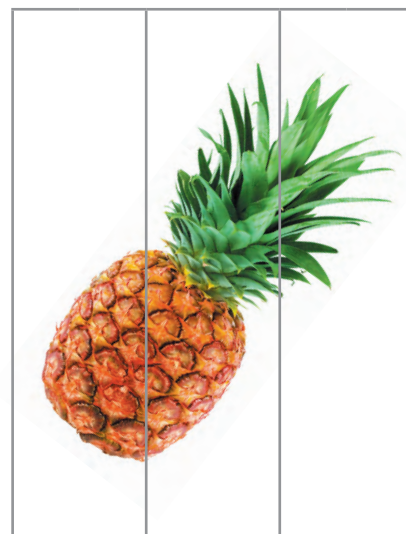
gra



Ala



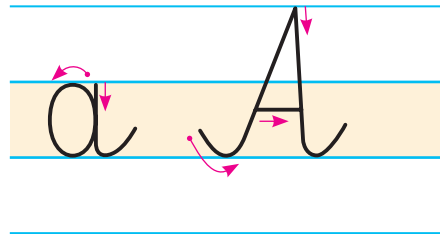
Adam



ananas

- W wyrazach podkreśl litery **a**, **A**.

1. Narysuj w albumie coś, czego nazwa zaczyna się głóską **a**. Pokoloruj rysunek.



Ala ma album.

- W zdaniu podkreśl litery **a**, **A**.

2. Napisz litery.

a a a a

A A A A

aaa

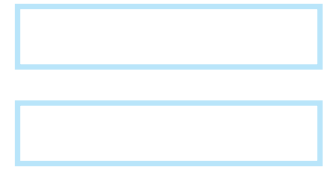
Aaa



IL



lalka



1. Podziel zdjęcia liniami na tyle części, z ilu sylab składają się ich nazwy. Powiedz te nazwy z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa.



las



ule



sól



Lola



Leon



latarka

- W wyrazach podkreśl litery **I**, **L**.

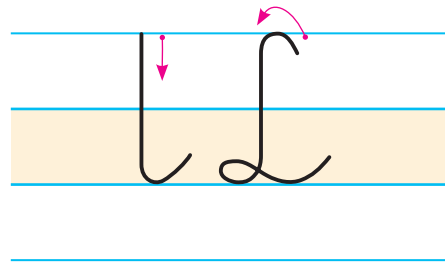
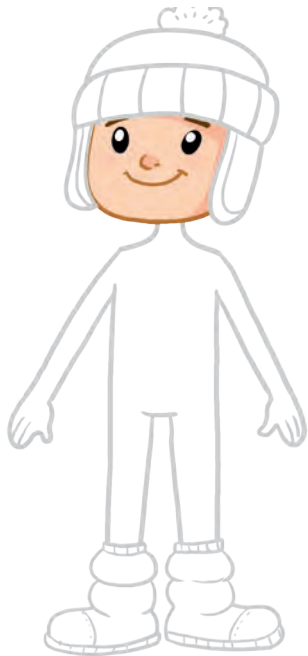
2. Przeczytaj wyrazy najpierw z podziałem na sylaby, a potem bez podziału.

A-la
Ala

la-la
lala

La-la
Lala

1. Dorysuj lalom takie ubrania, aby pasowały do tych, które mają na sobie.



la-la lala

La-la Lala

- Przeczytaj wyrazy najpierw z podziałem na sylaby, a potem bez podziału.
 - W wyrazach podkreśl litery l, L.
2. Napisz litery, sylaby i wyrazy.

l l l

l

L L L

L

la la la

la

Ala Ala

Lala Lala

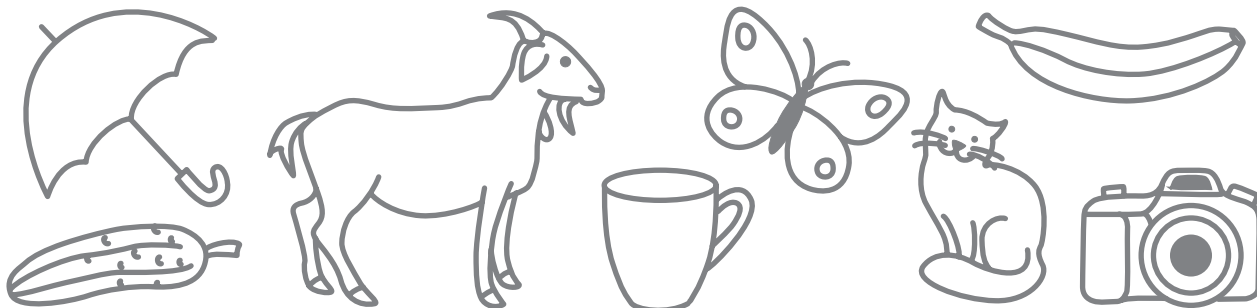


o O



oko

1. Pokoloruj rysunki, w których nazwach jest głoska **o**. Powiedz te nazwy z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa.



2. Nazwa każdego zdjęcia ma tyle głosek, ile okienek jest pod zdjęciem. Wymawiaj nazwy zdjęć z podziałem na głoski. Dotykaj przy tym kolejnych okienek. Potem wymów całe słowa.



- Zaznacz w okienkach czerwonym kolorem miejsca głoski **o**.

3. Podkreśl czerwonym kolorem litery **o**, **O**.

okulary, pomidor, okno, oset,
Ola, Opole, telefon, długopis

4. Przeczytaj.

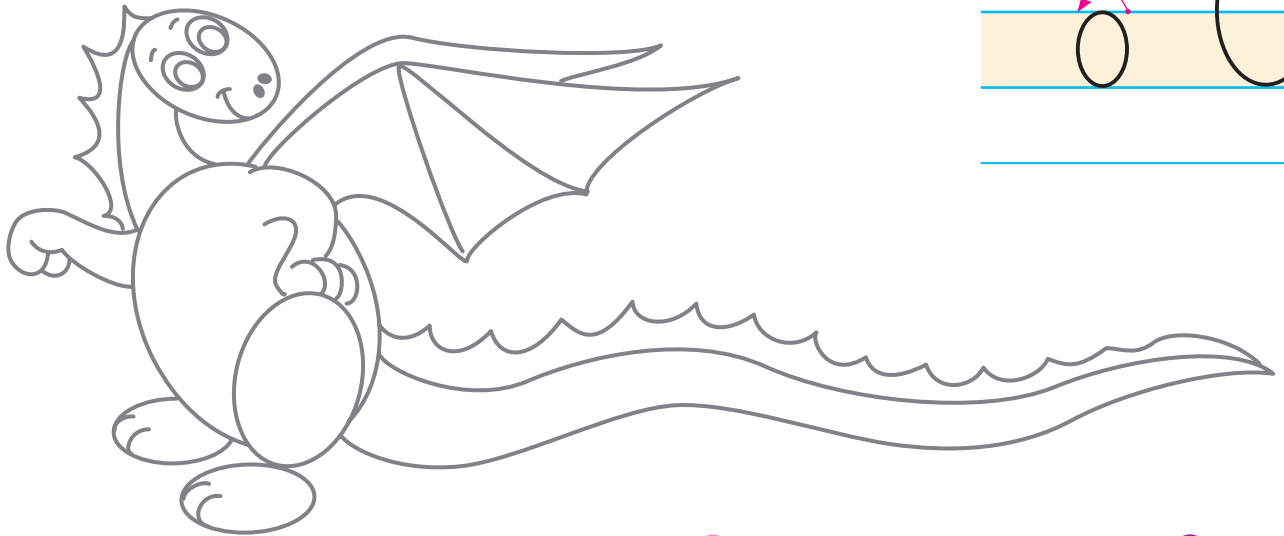
la, lo, ol, al, Lo, La

5. Przeczytaj wyrazy najpierw z podziałem na głoski, a potem bez podziału.

O-l-a
Ola

L-o-l-a
Lola

1. Pokoloruj smoka i jego oczy zgodnie z podpisem.



Olo ma jedno oko , a drugie .

● W zdaniu podkreśl litery o, O.

2. Przeczytaj.

la, lo, ol, al, Lo, La, Ola, Lola

3. Napisz litery, sylaby i wyrazy.

o o o o

O O O O

lo Lo

Lola Lola

Ola Ola

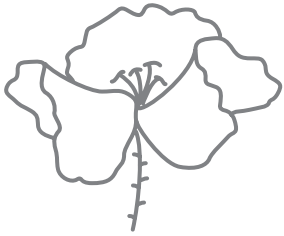


m M

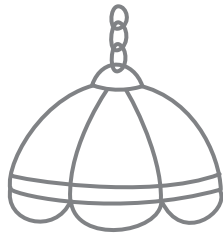


mama

1. Powiedz nazwy rysunków z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa. Pokoloruj rysunek, w którego nazwie jest najwięcej sylab.



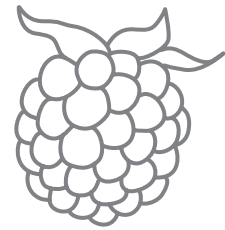
--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

- Powiedz nazwy rysunków z podziałem na głoski, a potem wymów całe słowa. Zaznacz w okienkach niebieskim kolorem miejsca głoski **m**.
2. Połącz liniami literę **m** ze zdjęciami, których nazwy zaczynają się głoską **m**. Ułóż zdanie z nazwą wybranego zdjęcia.



m



3. W podanych wyrazach podkreśl niebieskim kolorem litery **m**, **M**.

masło, Monika, klamka, mam,
krem, album, manna, Mielec

4. Przeczytaj.

ma, mo, am, om, Ma, Mo

5. Przeczytaj wyrazy najpierw z podziałem na głoski i sylaby, a potem bez podziału.

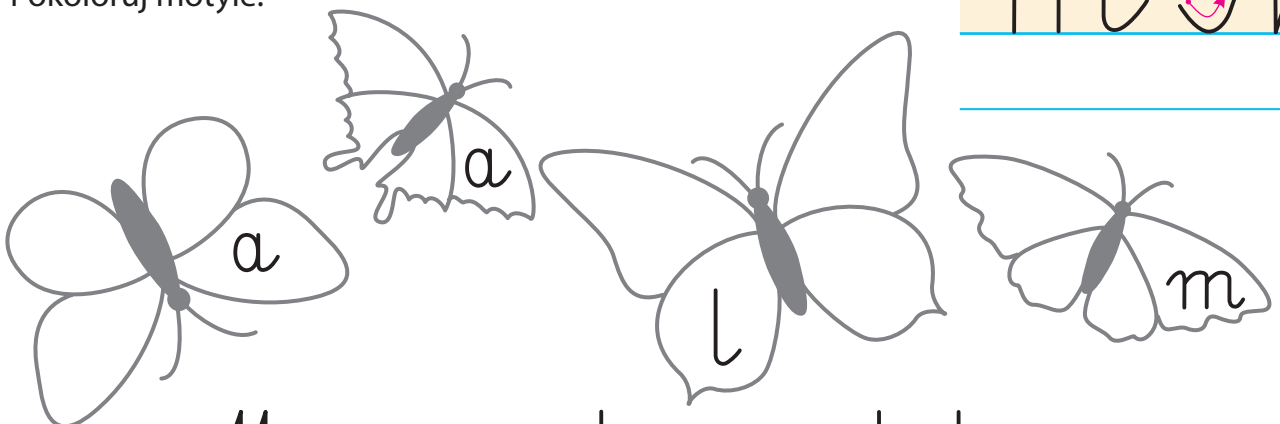
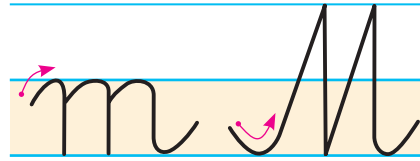
m-a-m-a
mama

ma-ma
mama

m-a-m-o
mamo

ma-mo
mamo

1. Połącz motyle od największego do najmniejszego i przeczytaj kolejne litery, a dowiesz się, jakie jest ulubione zwierzę mamy. Pokoloruj motyle.



Mama maluje motyle.

- W zdaniu podkreśl litery m, M.

2. Przeczytaj.

ma, mo, am, om, Ma, Mo,
mam, mama, mamó

3. Napisz litery, sylaby i wyrazy.

m m m m

M M M M

ma ma ma

mam mam mam

mama mama mama



tT



tata

1. Pokoloruj rysunki, w których nazwach jest głoska **t**. Połącz w pary pokolorowane rysunki, których nazwy mają jednakową liczbę sylab.



2. Pokoloruj na niebiesko pola z wyrazami, w których są litery **t**. Jaką literę przypomina powstałe rozwiązanie?

traktor	lato	tulipan
osa	kot	okno
noga	tory	pan
woda	torebka	sanki
burak	tygrys	ser

3. Przeczytaj.

ta, to, at, ot, Ta, To, tam,
tata, tama, mata, Tola, lato

4. Przeczytaj podpisy. Połącz je liniami z odpowiednimi zdjęciami.

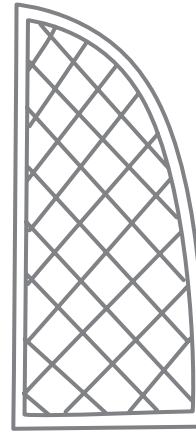
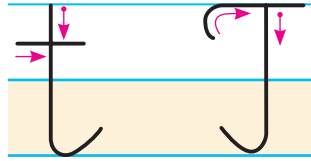


To tata.



To mama.

1. Co robią tata i Tola? Uzupełnij rysunek i go pokoloruj.



To Tola.
To tata.

- Przeczytaj podpisy. Połącz je liniami z odpowiednimi postaciami na rysunku.
- W wyrazach podkreśl litery t, T.

2. Przeczytaj.

ta, tata, to, tato, tam, tama, mata

3. Napisz litery, sylaby i wyrazy.

t t t t

T T T T

ta to ta to

Ta To Ta To

tata tato

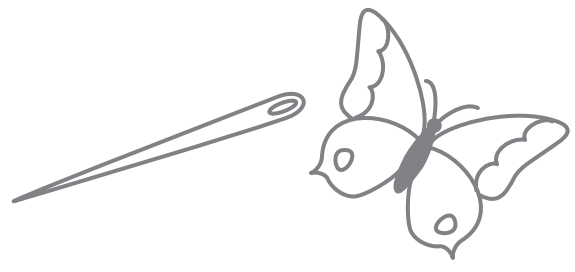


i I



iryś

1. Powiedz nazwy rysunków z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa.



- Pokoloruj te rysunki, których nazwy mają dwie sylaby i rozpoczynają się głoseką i.
2. Połącz liniami zdjęcia, których nazwy brzmią tak samo.



3. Przeczytaj.

li, mi, ti, il, im, it, Il, It, Im,

Mila, Mili, Lila, Lili

4. Przeczytaj podpisy. Połącz je liniami z odpowiednimi zdjęciami.

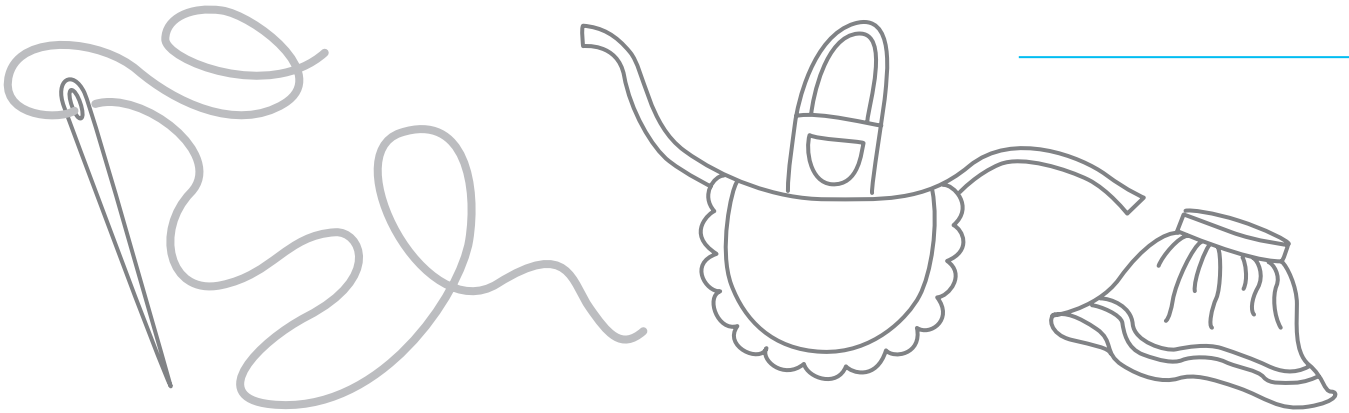
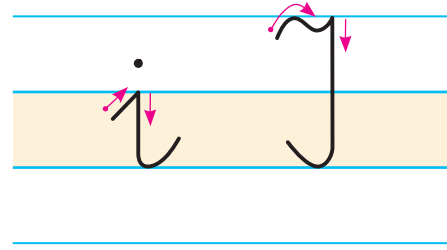


Mama i tata.

Ala i lala.

Lila i Ola.

1. Rysuj po śladzie nitki i połącz ją z tym, co uszyły igła i nitka w wierszu Jana Brzechwy „Tańcowała igła z nitką”. Pokoloruj rysunek.



Igła i nitka.

- W podpisie podkreśl litery i, j.
2. Przeczytaj.

mi, ti, li, il, im, it, Ji, Jt, Jm

3. Napisz litery, sylaby i wyraz.

i i i i

j j j j

ti Ji ti Ji

li mi li mi

Mila Mila

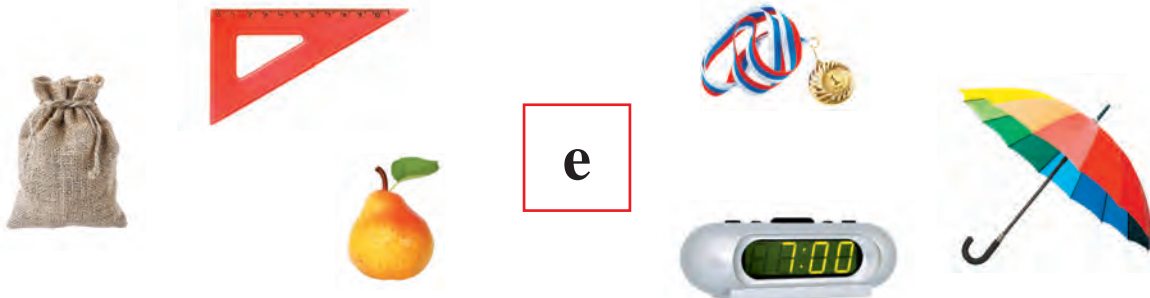


e E



ekran

1. Połącz liniami literę **e** ze zdjęciami, w których nazwach jest głoska **e**. Powiedz te nazwy z podziałem na głoski, a potem wymów całe słowa.



2. Otocz pętlą zdjęcia, których nazwy kończą się głoską **e**. Powiedz ich nazwy z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa.



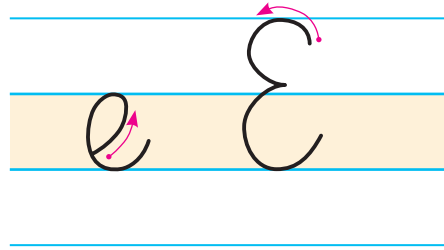
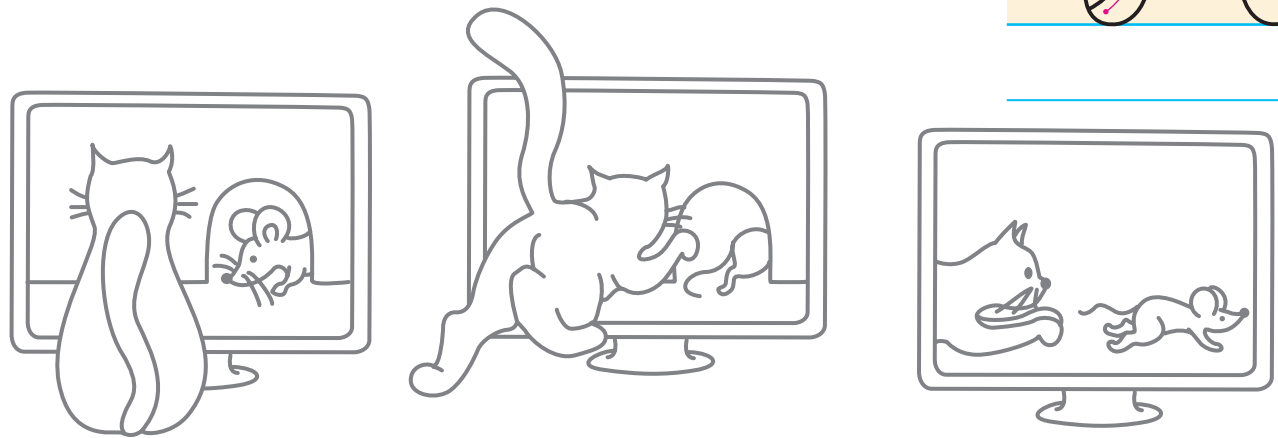
3. Pokoloruj na czerwono ekrany, na których wszystkie zapisane wyrazy mają litery **e** lub **E**.



4. Przeczytaj.

le, me, te, Me, Te, Le,
Ela, Emil, Amelia
Mela ma lale. To mama Emila.

1. Opowiedz historyjkę. Pokoloruj wybrany rysunek.



 Emil i  Emilka.

● W podpisie podkreśl litery e, E.

2. Napisz litery, sylaby i wyrazy.

e e e e

E E E E

te et Et

te et Et

me em

Emil i Ela.



k K



kot

1. Pokoloruj rysunki, w których nazwach jest głoska **k**. Powiedz te nazwy z podziałem na sylaby, a potem wymów całe słowa.



- Ułóż zdanie z tą nazwą obrazka, która zawiera najwięcej sylab.
2. Przeczytaj.

ka, ko, ki, ke, ak, ok, ik, ek,
Ka, Ke, Ki, Ko, kto, lok, mak,
oko, kotek, kakao, Kamil, Kamila

3. Przeczytaj wypowiedzenia. Pokoloruj obrózkę Kitki na czerwono, a Tota na niebiesko.

To kot Tot i kotka Kitka.
Kotek Tot ma mleko.
Kotka Kitka ma kotlet.

