

**Sprawozdanie z prac zespołu do spraw oceny kart pracy pod kątem zgodności
z podstawą programową na przykładzie kart pracy *Kolorowy start*. wydawnictwa MAC
Edukacja**

Nazwa kart pracy: Karty pracy do edukacji przedszkolnej *Kolorowy start*.

Autor kart pracy: Wiesława Żaba-Żabińska.

Wydane przez: Wydawnictwo MAC Edukacja.

Opis zgodności treści kart pracy z treściami programu

Karty pracy, cz. 1–4 realizują treści programowe zawarte w programie *Nasze przedszkole*. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, w zakresie aktywności: społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej. Dodatkami do kart pracy są: książka, zeszyty, wyprawka plastyczna - zawierająca elementy potrzebne dzieciom w ćwiczeniach. Mamy tam: historyjki obrazkowe, litery, cyfry (i liczbę 10), figury, puzzle, prace plastyczne, rysunki, reprodukcje obrazów, kolorowanki wodne.

Ocena zgodności pod kątem aktualności stanu wiedzy zawartego w kartach pracy

Treści edukacyjne zawarte w kartach pracy odpowiadają potrzebom i możliwościom starszych przedszkolaków. Realizują one cele wychowania przedszkolnego we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej wymienionych w podstawie programowej.

Ocena treści kart pracy pod kątem języka, trafności ćwiczeń i zadań

Polecenia są proste, jednoznaczne, skierowane do dzieci. Czyta je nauczyciel. Dzieci wykonują podane polecenia. Ćwiczenia w kartach pracy ułożone są według zasady stopniowania trudności, co sprzyja rozwojowi dzieci. Czas działania w kartach pracy stopniowo się wydłuża. Karty pracy zawierają ćwiczenia rozwijające u dzieci spostrzegawczość, koncentrację uwagi, zdolność zapamiętywania, wyobraźnię, wrażliwość plastyczną, a także ćwiczenia pomagające dzieciom zdobyć wiadomości i umiejętności potrzebne do podjęcia nauki w szkole. Stwarzają również warunki do oceniania zachowań własnych i cudzych, nazywania emocji, wprowadzają dzieci w świat wartości, a także rozwijają myślenie poprzez ćwiczenia umożliwiające analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie.

Ocena możliwości realizacji treści wykraczających w cyklu kształcenia

Według podstawy programowej nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego dziecka stosownie do jego potrzeb i możliwości. Nie można hamować rozwoju dziecka.

Karty pracy w naturalny sposób rozwijają umiejętności i poszerzają wiadomości dzieci przedszkolnych, nie naruszając zasady indywidualizacji pracy. Odbywa się to poprzez dostosowania czasu pracy do możliwości dziecka, organizowaniu pracy w grupach i w zindywidualizowanym podejściu do dziecka.

Ocena interdyscyplinarności kart pracy (łączenie treści z różnych obszarów edukacyjnych)

Treści kart pracy są zintegrowane, czyli wspomagają rozwój aktywności dziecka we wszystkich obszarach jego rozwoju i stwarzają mu optymalne możliwości nabywania kompetencji.

Uwagi o możliwości pracy samodzielnej z kartami pracy

Zadania zawarte w kartach pracy są dostosowane do możliwości starszych przedszkolaków. Dzieci mogą pracować indywidualnie też z publikacjami dodatkowymi – zeszytami: Przygotowanie do nauki czytania, pisania, liczenia lub Nauka czytania, pisania, liczenia.

Poprawność merytoryczna kart pracy

Karty pracy są zgodne z programem Nasze Przedszkole. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci, zawierający wszystkie treści edukacyjne zawarte w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Ocena zawartości treści wychowawczych

Karty pracy zawierają treści, których celem jest wspomaganie rozwoju kompetencji społecznych, poprzez:

- nabywanie przez dziecko wiedzy o sobie (dane personalne, cechy wyglądu zewnętrznego, cechy charakteru)
- określanie własnych upodobań (co mi się podoba, co lubię robić)
- nazywanie swoich stanów emocjonalnych
- przestrzeganie ustalonych zasad współżycia w grupie
- akceptowanie potrzeb dzieci o zróżnicowanych potrzebach fizycznych i intelektualnych
- budowanie poczucia własnej wartości
- rozszerzanie informacji o swojej rodzinie
- wprowadzanie w świat wartości
- umiejętne pokonywanie trudności, radzenie sobie z porażkami i stresem
- budowanie poczucia bycia członkiem grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej lub etnicznej

Przejrzystość i atrakcyjność graficzna kart pracy

Grafika w kartach pracy jest przejrzysta, dostosowana do możliwości percepcyjnych starszych przedszkolaków. Ilustracje, obrazki są kolorowe, jednoznaczne, bliskie współczesnym dzieciom. Karty wzbogacone są wieloma zdjęciami ukazującymi przyrodę i przedmioty znane dzieciom.

Dodatkowe materiały załączone do kart pracy

- Książka
- Wyprawka plastyczna
- Zeszyt Przygotowanie do nauki czytania, pisania, liczenia
- Zeszyt Nauka czytania, pisania, liczenia

Wyboru dokonano na podstawie analizy porównawczej z kartami pracy.

-
-

Wyboru dokonał zespół w składzie:

.....
.....

Data i podpisy