

PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY, KLASA 1  
**KRZYSZTOF KOLUMB**  
WIELKI PODRÓŻNIK I ODKRYWCA

### I. Informacja dla nauczyciela

Zajęcia dotyczące postaci Krzysztofa Kolumba w klasie I należy przeprowadzić w formie pracy zbiorowej, angażując do wykonywania kolejnych zadań wybranych uczniów lub ich grupy. Potrzebny będzie arkusz brystolu, na który będą naklejane zdjęcia i nanoszone rysunki. Kończącym efektem pracy powinna być mapa mentalna, na której, w centralnym punkcie, już na początku pracy, należy umieścić zdjęcie Krzysztofa Kolumba, znajdujące się poniżej.



## II. Biografia (czyta nauczyciel)

Na pewno każdy z was słyszał o Krzysztofie Kolumbie. Jeśli nie, to na pewno każdy słyszał o Ameryce. To nazwisko i ta nazwa są ze sobą tak ściśle związane, bo to właśnie Krzysztof Kolumb jako pierwszy żeglarz dopłynął do brzegów tego kontynentu i przywiózł do Europy wieść o odkryciu nowego lądu.

### Zadanie 1.

Chcesz wiedzieć, kiedy to się stało? Wykonaj obliczenia, a dowiesz się, w którym wieku nastąpiło odkrycie Ameryki.

### Ciekawostka:

Wiek to aż 100 lat. Obecnie jest wiek dwudziesty pierwszy. Możesz więc policzyć, ile wieków minęło już od tego wydarzenia.

Kolumb najprawdopodobniej urodził się we włoskim mieście, którego nazwę poznasz, jeżeli rozwiążesz zadanie 2.

### Zadanie 2.

Wykreśl powtarzający się wyraz, który jest nazwą jednej z wysp odkrytych przez Kolumba.

Jego ojciec był tkaczem (wyrabiał tkaniny) i zajmował się handlem. Jako młodzieniec Kolumb zaczął pracować w domu bankowym i w związku z tym zawodem musiał często wypływać w podróże służbowe. W 1476 roku wyjechał do innego kraju – Portugalii. Pilnie uczył się morskiej żeglugi i studiował pisma dawnych pisarzy. Z uwagą słuchał starych legend o podróżach za wielką wodę, bo nikt nie miał odwagi tam popłynąć i przekonać się, co jest po drugiej stronie oceanu. Kolumb wierzył, że płynąc cały czas w jednym kierunku (zachodnim), dotrze do Azji.

Wyprawa, o której marzył była bardzo kosztowna i ryzykowna, dlatego do swoich poglądów próbował przekonać króla Portugalii. Jednak jego doradcy odrzucili plan podróżnika. Latem 1485 Kolumb przeniósł się do sąsiedniego kraju i dopiero po siedmiu latach starań królowa tego państwa zezwoliła Krzysztofowi na zorganizowanie wyprawy.

### Zadanie 3.

Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej, i w tej kolejności odczytaj litery. Dowiesz się, pod flagą którego państwa wypłynęły statki, którymi dowodził Krzysztof Kolumb.

Zgodnie z królewskim nakazem, Kolumb otrzymał dwa statki: Niña i Pinta. Miały one po około 20 metrów długości i 7 metrów szerokości. Jednak na najważniejszy okręt flagowy podróżnik wypożyczył większy statek. Poznasz jego nazwę, kiedy rozwiążesz kolejne zadanie.

### Zadanie 4.

Znajdź w poziomych i pionowych rzędach wyrazy związane z żeglarstwem. Wykreśl je. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą nazwę statku, którym płynął Krzysztof Kolumb.

Na początku sierpnia 1492 roku trzy statki, na których przebywało łącznie około 90 ludzi, wypłynęły z hiszpańskiego portu Palos. Kolumb był przekonany, że ląd znajduje się zaledwie o kilka tygodni żeglugi. Świat okazał się jednak dużo większy, niż sobie wtedy wyobrażano. Podróż trwała ponad dwa miesiące. W jej trakcie marynarze coraz częściej przejawiali oznaki strachu i zniecierpliwienia. Wreszcie 12 października jeden z nich dostrzegł ląd. Kolumb był przekonany, że dotarł do Indii, dlatego mieszkańców, których spotkał na odkrytych lądach, nazwał Indianami. Był to jednak zupełnie nowy ląd, nieznany dotychczas w Europie i niezaznaczony jeszcze na żadnych mapach. 6 grudnia żeglarze dopłynęli na wyspę Haiti, którą Krzysztof Kolumb wybrał na swoją kwaterę.

**Zadanie 5.**

Narysuj na mapie drogę Kolumba do wyspy Haiti.

Na nowych ziemiach marynarze widzieli zwierzęta i rośliny uprawne, których dotąd nie znali. U mieszkańców wyspy dostrzegli złote ozdoby i szlachetne kamienie. Kolumb zapragnął wrócić i opowiedzieć o wszystkim parze królewskiej. Niestety silne sztormy zniszczyły dwa okręty. Wtedy postanowił, że część ludzi zostanie, a sam z grupą marynarzy wróci do Hiszpanii na ocalałej Niñi, żeby poinformować o swoim odkryciu i skarbach Nowej Ziemi.

**Zadanie 6.**

Rozwiąż zagadki, a dowiesz się, o jakich roślinach Kolumb opowiadał na hiszpańskim dworze królewskim.

W czasie spotkania z parą królewską Kolumb przedstawiał wizję bogactwa, jakie miało spłynąć na Hiszpanię, gdy wyprawy na nowe ziemie będą kontynuowane. Król zgodził się na to. Mianował Kolumba admirałem i namiestnikiem na odkrytych ziemiach. Efektem tego były kolejne wyprawy Kolumba.

**Zadanie 7.**

Jeśli chcesz wiedzieć, ile wypraw do Ameryki odbył jeszcze Krzysztof Kolumb, rozwiąż zadanie, a na rysunku mapy narysuj tyle strzałek, ile wskaże wynik.

Kolumb zmarł w 1506 roku – dwa lata po ostatniej wyprawie. Przeszedł do historii jako wybitny żeglarz, ale przede wszystkim jako odkrywca kontynentu amerykańskiego. Otworzył nowe szlaki morskie kolejnym podróżnikom i sprowadził do Europy wiele skarbów oraz cenionych do dziś roślin uprawnych. W Europie i na kontynencie amerykańskim stoi mnóstwo pomników poświęconych Kolumbowi, a większość mieszkańców Ameryki Południowej i Środkowej do dziś mówi w języku hiszpańskim.

**Zadanie 8.**

Wytnij i przyklej na mapie pomnik Krzysztofa Kolumba, który stoi w hiszpańskim mieście Barcelona. Jak myślisz, co żeglarz wskazuje ręką? Co mógł w takiej chwili mówić?

1. Wykonaj obliczenia, a dowiesz się, w którym wieku nastąpiło odkrycie Ameryki. Następnie wytnij zdjęcie z prawidłowym wynikiem i naklej na mapę obok zdjęcia Krzysztofa Kolumba.

$$10 + 5 = \square \square \square$$



2. Wykreśl powtarzający się wyraz, który jest nazwą jednej z wysp odkrytych przez Kolumba. Następnie wytnij obrazek przedstawiający to miasto w piętnastym wieku i naklej na mapę obok zdjęcia Krzysztofa Kolumba.

KUBAGKUBAEKUBANKUBAUA



3. Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej, i w tej kolejności odczytaj litery. Dowiesz się, pod flagą którego państwa wypłynęły statki, którymi dowodził Krzysztof Kolumb. Następnie wytnij obrazek przedstawiający flagę tego kraju i naklej na mapę.

13	8	3	6	10	5	12	11	0
A	P	I	Z	A	S	I	N	H



4. Znajdź w poziomych i pionowych rzędach wyrazy związane z żeglarstwem. Wykreśl je. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą nazwę statku, którym płynął Krzysztof Kolumb. Napisz ją pod zdjęciem statku, a następnie wytnij je i naklej na mapę.

Ż	A	G	L	E	S	A	S
M	A	S	Z	T	N	T	T
A	M	A	L	I	N	A	E
R	I	A	M	A	P	Y	R
B	A	N	D	E	R	A	Y



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Narysuj na mapie drogę Kolumba do wyspy Haiti. Następnie wytnij mapę i naklej na kartonie.



6. Rozwiąż zagadki, a dowiesz się, o jakich roślinach Kolumb opowiadał na hiszpańskim dworze królewskim. Następnie wytnij zdjęcia wybranych roślin i naklej na mapę.

Smażone, pieczone albo gotowane,  
do mięs i surówek często podawane.

Nigdy byś bez niego smaku czekolady  
nie poznał, kolego.

Ta roślina przez Kolumba sprowadzona  
u palaczy niszczy zdrowie,  
a dla dzieci jest niedozwolona.

W mikrofalówce strzela jak armata.  
Cicho siedzi w puszcze i na kolbach w środku lata.

---

---

---

---

---

---

---

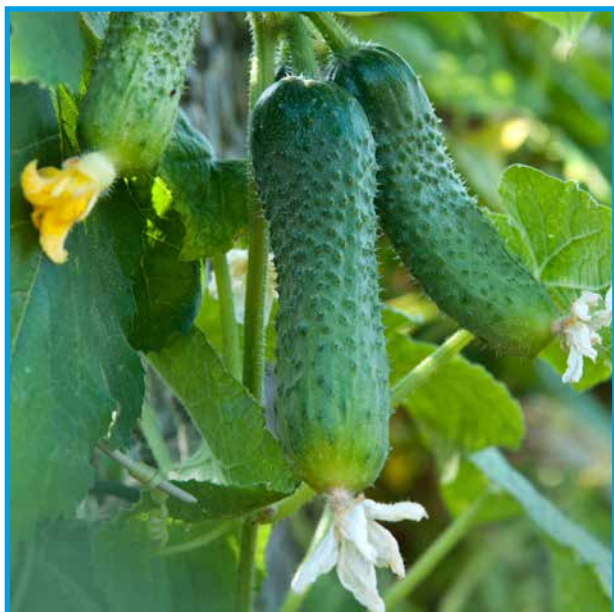
---

---

---

---

---





7. Jeśli chcesz wiedzieć, ile wypraw do Ameryki odbył jeszcze Krzysztof Kolumb, rozwiąż zadanie, a na rysunku mapy narysuj tyle strzałek skierowanych z Hiszpanii do Ameryki, ile wskaże wynik.

Do łodzi wsiadło 10 marynarzy. 5 doszło już na ląd, a dwóch ciągnie łódź do brzegu. Ilu marynarzy zostało w łodzi?


8. Wytnij i przyklej na mapie pomnik Krzysztofa Kolumba, który stoi w hiszpańskim mieście Barcelona. Jak myślisz, co żeglarz wskazuje ręką? Co mógł w takiej chwili mówić?



