

ERRATA DO PROGRAMU EDUKACJI Wczesnoszkolnej w klasach 1-3

Dotycząca stron: 27-28, 44-45, 62-63

s. 27-28

Edukacja przyrodnicza

Treści stymulujące inteligencję przyrodniczą.

Metody poznawania przyrody (1.4, 1.5, 1.6)

Poznawanie świata za pomocą zmysłów.

Doświadczenia.

Korzystanie z różnych źródeł informacji.

Wiązanie przyczyny ze skutkiem.

Wnioskowanie.

Rośliny (1.1, 1.2, 1.5, 1.7)

Pojęcia: *drzewo, krzew, roślina zielna*.

Rodzaje drzew: liściaste, iglaste (wybrane gatunki rosnące w Polsce).

Warunki potrzebne roślinom do życia: gleba, światło słoneczne, wilgoć, powietrze, temperatura.

Poznanie wybranych roślin rosnących w parkach, lasach, sadach, ogrodach i na polach.

Funkcje roślin w różnych porach roku.

Wiosenne kwiaty chronione.

Sadzenie i przesadzanie kwiatów.

Zawody związane z pielęgnacją i uprawą roślin.

Zagrożenia dla ludzi ze strony roślin i sposoby radzenia sobie z nimi.

Zagrożenia dla roślin ze strony ludzi (wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.).

Zwierzęta (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7)

Poznanie wybranych zwierząt żyjących w parkach, lasach, sadach, ogrodach i na polach.

Zwierzęta hodowane w domu.

Przystosowanie zwierząt do życia w różnych porach roku.

Rozpoznawanie emocji u zwierząt.

Rozumienie, że zarówno emocje pozytywne, jak i negatywne służą przystosowywaniu się zwierząt.

Omawianie wyglądu, sposobu poruszania się, odżywiania, rozmnażania, warunków życia wybranych zwierząt (ssaków, ptaków, owadów, płazów, ryb, gadów).

Opieka nad zwierzętami.

Zwierzęta pod ochroną.

Zwierzęta bezdomne.

Zawody związane z opieką i ochroną zwierząt.

Zwierzęta egzotyczne.

Zagrożenia dla ludzi ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi.

Zagrożenia dla zwierząt ze strony ludzi.

Człowiek (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16)

Etapy życia człowieka i związane z tym potrzeby i ograniczenia.

Budowa zewnętrzna człowieka.

Higiena człowieka (w tym: prawidłowe siedzenie w ławce, przy stole, korzystanie z urządzeń sanitarnych itp.)

Zdrowie i choroba.

Wartości odżywcze posiłków.

Zasady dbania o zdrowie (żywienie, aktywność fizyczna, szczepienia ochronne, higiena).

Zasady zażywania lekarstw.

Opatrywanie drobnych zranień.

Bezpieczeństwo własne i innych.

Zasady udzielania pierwszej pomocy.

Zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym (znajomość wybranych znaków drogowych).

Służby ratownicze: policja, pogotowie, straż pożarna.

Telefony alarmowe służb ratowniczych: 112, 997, 998, 999.

Zasady wzywania pomocy służb ratowniczych.

Dziecko jako pacjent.

Zasady obchodzenia się z substancjami żrącymi i toksycznymi.

Dziecko jako odbiorca i użytkownik nowych technologii (zasady netykiety, czas pracy z urządzeniami mobilnymi, pozytywne aspekty korzystania z nowych technologii, sprawdzanie prawdziwości informacji z przestrzeni wirtualnej).

Instytucje i zawody związane z ochroną zdrowia i służbami mundurowymi.

Rodzaje posiłków i zasady zachowania się przy stole.

Przyroda nieożywiona, geografia (1.1, 1.6, 2.9, 2.11, 2.12, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

Składniki pogody: wiatr, opady, temperatura, zachmurzenie i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin.

Pogoda w różnych porach roku.

Prognoza pogody i ubieranie się stosowanie do jej wskazań.

Właściwości fizyczne śniegu i lodu.

Topnienie.

Rozpuszczalność substancji w wodzie.

Właściwości powietrza.

Właściwości piasku i gliny.

Segregacja śmieci (surowce wtórne, recykling).

Ekologia.

Oszczędzanie energii elektrycznej, wody, gazu.

Ukształtowanie terenu: góry, wyżyny, niziny.

Rozwijanie zainteresowań najbliższą okolicą zamieszkania.

Polska – jej granice, stolica i sąsiedzi.

Mapa Polski.

Mapa Europy.

Edukacja plastyczna

Treści stymulujące inteligencję wizualno-przestrzenną.

Wiadomości z zakresu sztuk plastycznych (1.1 c)

Pojęcia: *portret, autoportret, barwy podstawowe, barwy pochodne.*

Percepcja wzrokowa i nazywanie (1.1 a, 1.1 b, 1.1 c, 1.2)

Obserwowanie i nazywanie kształtów: *prostokątny, okrągły, owalny, trójkątny, kulisty, nieregularny.*

Obserwowanie i nazywanie wielkości: *mały, duży, średni, mniejszy niż, większy od, gruby, cienki, wysoki, niski, szeroki, wąski.*

s. 44-45

Architektura zieleni.

Uprawa roślin w klasie, domu lub ogrodzie przyszkolnym, obserwacja ich i pielęgnacja.

Znaczenie roślin w przyrodzie.

Zawody związane z pielęgnacją i uprawą roślin.

Rośliny chronione.

Różnice między ekosystemami lasu, łąki i pola.

Zagrożenia dla ludzi ze strony roślin i sposoby radzenia sobie z nimi.

Zagrożenia dla roślin ze strony ludzi.

Zwierzęta (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7)

Zwierzęta: ssaki, ptaki, owady, płazy, ryby, gady.

Omawianie wyglądu, sposobu poruszania się, odżywiania, rozmnażania, warunków życia wybranych zwierząt żyjących w różnych ekosystemach.

Przyczyny jesiennych odlotów ptaków i ich wiosennych powrotów.

Cykl rozwojowy ptaka.

Zwierzęta hodowane w domu.

Zwierzęta hodowlane: budowa, cechy, korzyści z ich hodowli.

Zwierzęta mięsożerne, roślinożerne, wszystkożerne.

Opieka nad zwierzętami.

Zwierzęta chronione.

Znaczenie zwierząt w przyrodzie.

Zawody związane z opieką nad zwierzętami i ich ochroną.

Zwierzęta egzotyczne.

Zagrożenia dla ludzi ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi.

Zwierzęta – szkodniki roślin.

Zagrożenia dla zwierząt ze strony ludzi.

Ciało człowieka i jego funkcje (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16)

Budowa zewnętrzna człowieka.

Budowa wewnętrzna człowieka.

Układy: oddechowy, pokarmowy, krwionośny, nerwowy, mięśniowy, szkieletowy.

Higiena człowieka (w tym: prawidłowe siedzenie w ławce, przy stole, korzystanie z urządzeń sanitarnych itp.).

Grupy produktów żywnościowych i ich wartości odżywcze.

Racjonalne odżywianie się.

Aktywność fizyczna.

Choroby i zapobieganie im (w tym: szczepienia ochronne, ostrożność w zażywaniu leków i stosowaniu środków chemicznych i substancji żrących).

Udzielanie pierwszej pomocy medycznej.

Zasady wzywania pomocy (pogotowie, policja, straż pożarna).

Telefony alarmowe.

Bezpieczeństwo własne i innych.

Bezpieczeństwo na drogach.

Zagrożenia ze strony ludzi.

Źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.

Dziecko jako odbiorca i użytkownik nowych technologii (zasady netykiety, czas pracy z urządzeniami mobilnymi, pozytywne aspekty korzystania z nowych technologii, sprawdzanie prawdziwości informacji z przestrzeni wirtualnej).

Przyroda nieożywiona, geografia (1.1, 1.6, 1.8, 2.9, 2.11, 2.12, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

Ukształtowanie terenu: góry, wyżyny, niziny.

Składniki pogody: wiatr, opady, temperatura, zachmurzenie i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin.

Pogoda w różnych porach roku.

Daty rozpoczęcia pór roku.

Słońce: źródło światła i ciepła, pozorna wędrówka Słońca po niebie, pory dnia i roku, strefy klimatyczne, równik, bieguny.

Księżyc: obrót wokół Ziemi, fazy Księżyca.

Gwiazdy, planety, loty kosmiczne.

Powietrze: właściwości powietrza, tlen, dwutlenek węgla, zanieczyszczenia powietrza, znaczenie powietrza dla ludzi, zwierząt i roślin.

Wiatr: przyrządy do pomiaru kierunku i siły wiatru, znaczenie wiatru dla ludzi, przyrody i klimatu.

Woda: stany skupienia wody, temperatura zamarzania wody, temperatura wrzenia, zmiana objętości zamrożonej wody, rodzaje opadów, znaczenie wody dla ludzi, przyrody i klimatu, kwaśne deszcze i inne zanieczyszczenia.

Ochrona środowiska.

Pojęcia: *odpady, surowce wtórne, recykling*.

Segregowanie odpadów.

Obserwowanie różnych zjawisk i ich objaśnianie: pływanie i tonięcie różnych materiałów, magnetyzm, elektrostatyka, zasada działania termosu itp.

Zasady zachowania się podczas burzy.

Rozwijanie zainteresowań najbliższą okolicą zamieszkania.

Polska – jej granice, stolica i sąsiedzi.

Polska – charakterystyczne obiekty, ukształtowanie terenu.

Pojęcia: *miasto, miasteczko, wieś*.

Mapa Polski – kierunki podstawowe.

Edukacja plastyczna

Treści stymulujące inteligencję wizualno-przestrzenną.

Wiadomości z zakresu sztuk plastycznych (3.3)

Pojęcia: *malarstwo, malarz, obraz, oryginał, reprodukcja, kopia, portret, martwa natura, krajobraz; rzeźba, rzeźbiarz, płaskorzeźba, medal, pomnik, popiersie; architektura, architektura zieleni, architekt; budynki użyteczności publicznej, przemysłowe, mieszkaniowe; scenografia, scenograf, kostiumy, rekwizyty, rytm, kontrast, kompozycja otwarta, kompozycja zamknięta, perspektywa*.

s. 62-63

Edukacja przyrodnicza

Treści stymulujące inteligencję przyrodniczą.

Metody poznawania przyrody (1.4, 1.5, 1.6)

Obserwacja.

Doświadczenia.

Korzystanie z różnych źródeł informacji.

Wiązanie przyczyny ze skutkiem.

Wnioskowanie.

Ciało człowieka i jego funkcje (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16)

Higiena człowieka.

Różnice między płciami.

Sfery intymne i ich nietykalność.

Prokreacja.

Wartości odżywcze produktów.

Racjonalne odżywianie się.

Zagrożenia dla zdrowia związane z używkami: alkoholem, nikotyną, narkotykami.

Alkoholizm i jego skutki.

Aktywność fizyczna.

Choroby i zapobieganie im (w tym: szczepienia ochronne, ostrożność w zażywaniu leków i stosowaniu środków chemicznych).

Bezpieczeństwo własne i innych.

Bezpieczeństwo na drogach.

Zagrożenia ze strony ludzi (przemoc fizyczna, przemoc psychiczna, agresja).

Źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.

Dziecko jako odbiorca i użytkownik nowych technologii (zasady netykiety, czas pracy z urządzeniami mobilnymi, pozytywne aspekty korzystania z nowych technologii, sprawdzanie prawdziwości informacji z przestrzeni wirtualnej).

Rośliny (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7)

Pojęcia: *drzewo, krzew, roślina zielna*.

Warstwowa budowa lasu.

Rodzaje lasów: liściaste, iglaste, mieszane.

Wybrane gatunki drzew rosnących w Polsce.

Rośliny charakterystyczne dla poszczególnych warstw lasu.

Grzyby: jadalne, niejadalne, trujące.

Łańcuch pokarmowy.

Warunki klimatyczne i wodne w różnych warstwach lasu, w różnych porach roku (nasłonecznienie, temperatura, wilgotność).

Warunki potrzebne roślinom do życia: gleba, światło słoneczne, wilgoć, powietrze, temperatura.

Leśne rośliny chronione.

Budowa rośliny.

Budowa kwiatu.

Rozmnażanie roślin.

Cykl rozwojowy rośliny.

Rośliny ozdobne.

Prace polowe.

Rośliny zbożowe (zboża ozime, zboża jare).

Rośliny okopowe, oleiste, włókniste uprawiane w Polsce.

Chwasty.

Rośliny wodne.

Ekosystemy i rola ich składowych: las, łąka, pole, ogród, jezioro, rzeka, morze, staw, las gospodarczy.

Znaczenie roślin w przyrodzie.

Zawody związane z pielęgnacją i uprawą roślin.

Ochrona roślin.

Zagrożenia dla ludzi ze strony roślin i sposoby radzenia sobie z nimi.

Zwierzęta (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.7)

Zwierzęta: ssaki, ptaki, owady, płazy, ryby, gady.

Omawianie wyglądu, sposobu poruszania się, odżywiania, rozmnażania, warunków życia wybranych zwierząt.

Łańcuchy pokarmowe.

Pojęcia: organizmy samożywne, organizmy cudzożywne.

Zwierzęta charakterystyczne dla poszczególnych warstw lasu.

Leśne zwierzęta chronione.

Opieka nad zwierzętami.

Ochrona zwierząt.

Znaczenie zwierząt w przyrodzie.

Zawody związane z opieką i ochroną zwierząt.

Zwierzęta egzotyczne.

Zwierzęta żyjące w wodzie i w jej pobliżu.

Zagrożenia dla ludzi ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi.

Przyroda nieożywiona, geografia (1.1, 1.6, 1.8, 2.9, 2.11, 2.12, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

Składniki pogody: wiatr, opady, temperatura, zachmurzenie i ich wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin.

Pogoda w różnych porach roku.

Słońce: źródło światła i ciepła, pozorna wędrówka Słońca po niebie, pory dnia i roku, strefy klimatyczne, odkrycie Kopernika, ruch wirowy i obrotowy Ziemi wokół Słońca.

Ziemia: pory roku, dzień i noc, doba.

Księżyc: obrót wokół Ziemi, fazy Księżyca.

Gwiazdy, planety, loty kosmiczne, astronomia.

Powietrze: właściwości powietrza, ciśnienie atmosferyczne, wyż, niż, tlen, dwutlenek węgla, zanieczyszczenia powietrza, znaczenie powietrza dla ludzi, zwierząt i roślin, przyrządy do pomiaru ciśnienia i temperatury powietrza – barometr, termometr.

Wiatr: kierunki, siła wiatru, rodzaje wiatru, przyrząd do pomiaru kierunku i siły wiatru – wiatromierz, znaczenie wiatru dla ludzi, przyrody i klimatu.

Woda: krążenie wody w przyrodzie, stany skupienia wody, temperatury zamarzania wody i jej wrzenia, zmiana objętości zamrożonej wody, rodzaje zbiorników wodnych, rodzaje opadów, rodzaje chmur, zanieczyszczenia, znaczenie wody dla ludzi, przyrody i klimatu, przyrządy do pomiaru opadów – deszczomierz, śniegomierz.