

ERRATA DO PROGRAMU NAUCZANIA DLA KLAS 1-3 DOTYCZĄCA STRON: 65-68

		<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest recykling, używanie wielokrotne; - wie, co to jest kompost, nawóz naturalny; - wie, w jaki sposób postępować z odpadami nietypowymi: wielkogabarytowymi, toksycznymi, elektrośmieciami.
<p>PP2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:</p>		
<p>PP IV.2.1) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;</p> <p>PP IV.2.2) posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;</p> <p>PP IV.2.3) posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;</p> <p>PP IV.2.4) dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;</p> <p>PP IV.2.5) reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby;</p> <p>PP IV.2.6) zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;</p> <p>PP IV.2.7) wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze;</p> <p>PP IV.2.8) przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;</p> <p>PP IV.2.9) ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. internet;</p> <p>PP IV.2.10) rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;</p> <p>PP IV.2.11) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;</p> <p>PP IV.2.12) ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach;</p> <p>PP IV.2.13) ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje, zadając</p>		

<p>pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi; PP IV.2.14) stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety; PP IV.2.15) ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka; PP IV.2.16) ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.</p>		
Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<p>PP IV.2.1) – przedstawia charakterystykę zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk; – rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych; PP IV.2.2) – zna numery alarmowe; – wie, w jaki sposób wezwać pomoc; – zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi; PP IV.2.3) – posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; PP IV.2.4) – zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa; – dba o narządy zmysłów poprzez właściwe zachowania; – dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy;</p>	<p>PP IV.2.1) – opowiada o pracy swoich rodziców; – wie, czym się zajmują: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp.; PP IV.2.2) – posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; PP IV.2.4) – zna podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić. – dba o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy; – dba o ład i porządek; – zna podstawowe zasady unikania chorób; – wie, jak się zachować w przypadku choroby; PP IV.2.5), 6) – wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa; – zna zasady ewakuacji; – współpracuje z pomocą medyczną; PP IV.2.7), 8) – wie, co to jest piramida żywieniowa i odczytuje zawarte w niej informacje;</p>	<p>PP IV.2.1) – opisuje pracę osoby, wykonującej dany zawód np. nauczyciela, odróżnia pracę od służby; – wyjaśnia znaczenie pracy w różnych zawodach dla społeczeństwa i powiązania między nimi; PP IV.2.2) – rozróżnia sytuacje, w których należy korzystać z danych numerów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; PP IV.2.3) – zna zasady bezpiecznego zachowania się w kontakcie z obcą osobą w internecie; – wie, co to są dane wrażliwe; PP IV.2.4) – zna terminy: <i>drobnoustroje, wirusy, bakterie</i>; – wie, jak należy dbać o zdrowie: ruch, odżywianie, sen, odpowiednie ubranie, wietrzenie pomieszczeń, ochrona przed słońcem, noszenie maseczki; PP IV.2.5), 6), 11) – zna numery alarmowe;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym; - nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka; - wie, jak należy dbać o zdrowie; PP IV.2.5), 6) - wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa; - zna zasady ewakuacji; - zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy; PP IV.2.7), 8) - wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych; - zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze; - przygotowuje zdrowe kanapki; - wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się; PP IV.2.9) - dobiera ubrania stosownie do pogody; - prowadzi obrazkowy kalendarz pogody; - charakteryzuje pogodę typową dla pory roku; - odczytuje informacje z map pogody; - słucha i rozumie osoby zapowiadające pogodę w radiu i telewizji, stosuje się do podanych informacji o pogodzie; PP IV.2.10) - dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: w drodze do szkoły, w pobliżu domu; 	<ul style="list-style-type: none"> - odszukuje datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów; - zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze; - przygotowuje sałatkę owocową; PP IV.2.9) - prowadzi i zapisuje obserwacje pogody w kalendarzu pogody; - ubiera się stosownie do pogody; PP IV.2.10) - dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu: rozróżnia znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne; - zna zasady zachowania się w środkach komunikacji; PP IV.2.11) - zna drogę ewakuacyjną w szkole; - przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych; - rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole; - zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych; - zna sygnały alarmowe (w razie pożaru); PP IV.2.12) - zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych, takich jak: śnieżyca, lawina, powódź, ulewa, burza, susza; PP IV.2.13), 14), 15), 16) - potrafi poruszać się w internecie, korzystając z wyszukiwarki; - korzysta ze stron internetowych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy; - zna zasady ewakuacji; - wyjaśnia zasady obowiązujące podczas alarmów próbnych; - rozpoznaje sygnały alarmowe; PP IV.2.7), 8) - rozróżnia podstawowe grupy produktów; - wie, których produktów należy unikać, a które produkty wykluczyć z diety; - układa jednodniowy jadłospis; - odczytuje informacje zapisane na opakowaniach – data ważności i skład oraz wartości odżywcze; - wie, do czego prowadzi niewłaściwa dieta; - przygotowuje koktajl owocowy; PP IV.2.9) - samodzielnie prowadzi i zapisuje obserwacje pogody w kalendarzu pogody; - nazywa zjawiska atmosferyczne; - odczytuje informacje z map pogody i aplikacji; - charakteryzuje zjawiska przyrodnicze w każdej porze roku; PP IV.2.10) - dostrzega znaki drogowe w najbliższym otoczeniu; rozróżnia znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne; - zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym; - zna podstawowe znaki drogowe; - zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji; - rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych; PP IV.2.11) - bezpiecznie bawi się podczas przerw i na placu zabaw; - zna drogę ewakuacyjną w szkole; - przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych; - rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole; - zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych; PP IV.2.12) - zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, pożar; - wie, jak zachować się podczas burzy; PP IV.2.13), 14), 15), 16) - sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym; - wie, że należy ograniczać czas korzystania z urządzeń cyfrowych; - zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu; - nazywa urządzenia techniczne w domu i w szkole, wie, do czego służą; - wie, jaka jest rola wynalazków w życiu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> przeznaczonych dla dzieci; - wie, że nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych ma wpływ na zdrowie; - rozumie konieczność stosowania haseł; - bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych w domu; - wie, że technologie mają wpływ na rozwój człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> bez sygnalizacji – rozumie konieczność noszenia elementów odblaskowych; PP IV.2.12) - ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego, np. nagłej zmiany pogody, huraganu, ulewnych deszczów, burzy, suszy oraz ich następstw: powodzi, pożaru, pioruna; określa odpowiednie sposoby zachowania się w takich sytuacjach; PP IV.2.13), 14), 15), 16) - ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety; - ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia; - ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.
---	---	---

