

Przyroda 4. Sprawdzian 4. Dział 4. *Moje ciało*

Kryteria sukcesu:

- podajesz funkcje poznanych układów narządów,
- wymieniasz i lokalizujesz narządy poznanych układów narządów,
- wskazujesz na modelu człowieka stawy i wyjaśniasz, w jaki sposób stawy umożliwiają poruszanie się,
- rozpoznajesz produkty spożywcze będące bogatym źródłem substancji pokarmowych, takich jak: cukry, białka, tłuszcze,
- wymieniasz zmiany zachodzące w organizmie podczas okresu dojrzewania,
- podajesz zachowania służące ochronie układu kostnego, narządu wzroku i narządu słuchu,
- opisujesz, jak należy dbać o zdrowie poszczególnych układów narządów,
- wykazujesz współdziałanie zmysłu węchu i zmysłu smaku,
- opisujesz rolę mózgu w odbieraniu wrażeń z otoczenia przez narządy zmysłów.



Przyroda 4. Sprawdzian 4. Dział 4. *Moje ciało*

Kryteria sukcesu:

- podajesz funkcje poznanych układów narządów,
- wymieniasz i lokalizujesz narządy poznanych układów narządów,
- wskazujesz na modelu człowieka stawy i wyjaśniasz, w jaki sposób stawy umożliwiają poruszanie się,
- rozpoznajesz produkty spożywcze będące bogatym źródłem substancji pokarmowych, takich jak: cukry, białka, tłuszcze,
- wymieniasz zmiany zachodzące w organizmie podczas okresu dojrzewania,
- podajesz zachowania służące ochronie układu kostnego, narządu wzroku i narządu słuchu,
- opisujesz, jak należy dbać o zdrowie poszczególnych układów narządów,
- wykazujesz współdziałanie zmysłu węchu i zmysłu smaku,
- opisujesz rolę mózgu w odbieraniu wrażeń z otoczenia przez narządy zmysłów.



Przyroda 4. Sprawdzian 4. Dział 4. *Moje ciało*

Kryteria sukcesu:

- podajesz funkcje poznanych układów narządów,
- wymieniasz i lokalizujesz narządy poznanych układów narządów,
- wskazujesz na modelu człowieka stawy i wyjaśniasz, w jaki sposób stawy umożliwiają poruszanie się,
- rozpoznajesz produkty spożywcze będące bogatym źródłem substancji pokarmowych, takich jak: cukry, białka, tłuszcze,
- wymieniasz zmiany zachodzące w organizmie podczas okresu dojrzewania,
- podajesz zachowania służące ochronie układu kostnego, narządu wzroku i narządu słuchu,
- opisujesz, jak należy dbać o zdrowie poszczególnych układów narządów,
- wykazujesz współdziałanie zmysłu węchu i zmysłu smaku,
- opisujesz rolę mózgu w odbieraniu wrażeń z otoczenia przez narządy zmysłów.



Przyroda 4. Sprawdzian 4. Dział 4. Moje ciało. Kartoteka: grupa A, grupa B

Nr	Poziom wymagań*	Odniesienie do podstawy programowej	Liczba punktów	Model odpowiedzi		Szczegółowe zasady punktowania
				Grupa A	Grupa B	
1.	P	IV.1, IV.2	4	W kolejnych wierszach należy zaznaczyć: B A C C	W kolejnych wierszach należy zaznaczyć: C B A A	1 p. – za każdy poprawnie wypełniony wiersz tabeli.
2.	P	IV.1	4	Uczeń tworzy za pomocą linii następujące pary: 1 – A 2 – C 3 – A 4 – B	Uczeń tworzy za pomocą linii następujące pary: 1 – C 2 – A 3 – B 4 – A	1 p. – za każde poprawne połączenie narządu z układem narządów.
3.	PP	IV.2	3	Uczeń zaznacza kolejno: F P P	Uczeń zaznacza kolejno: P F P	1 p. – za każde poprawne zaznaczenie.
4.	PP	IV.6	1	Uczeń wpisuje kolejno: A, C, B	Uczeń wpisuje kolejno: C, B, A	1 p. – za 3 poprawne uzupełnienia; 0,5 p. – za 1 poprawne uzupełnienie, a pozostałe błędne lub ich brak.
5.	P	IV.4	1	Uczeń wskazuje na konieczność użycia okularów (gogli w wypadku wyjścia na narty) z filtrem UV / chroniących przed promieniowaniem UV.	Uczeń wskazuje konieczności użycia okularów z filtrem UV; 0,5 p. – za wskazanie konieczności użycia okularów przeciwsłonecznych (bez wspominania o promieniach UV); 0 p. – za podanie błędnej odpowiedzi lub odpowiedzi zbyt ogólnej.	1 p. – za wskazanie konieczności użycia okularów z filtrem UV; 0,5 p. – za wskazanie konieczności użycia okularów przeciwsłonecznych (bez wspominania o promieniach UV); 0 p. – za podanie błędnej odpowiedzi lub odpowiedzi zbyt ogólnej.
6.	P	IV.6	1	Uczeń zaznacza: B, kręgosłup		1 p. – za 2 poprawne zaznaczenia.

* P – podstawowy, PP – ponadpodstawowy

Nr	Poziom wymagań	Odniesienie do podstawy programowej	Liczba punktów	Model odpowiedzi		Szczegółowe zasady punktowania
				Grupa A	Grupa B	
7.	P	IV:6	2	W kolejnych wierszach tabeli uczniowie wpisują: a) pokarmowego ; b) kostnego (szkieletu) ; c) oddechowego / krwionośnego .	W kolejnych wierszach tabeli uczniowie wpisują: a) pokarmowego ; b) oddechowego / kostnego (szkieletu) / nerwowego ; c) kostnego (szkieletu) .	2 p. – za wpisanie w każdej rubryce po 1 nazwie właściwego układu narządów; 1 p. – za poprawne uzupełnienie tylko 2 rubryk.
8.	P	IV:5	2	Kolejno: węchu, smaku .		1 p. – za każde poprawne uzupełnienie.
9.	PP	IV:1	3	Uczeń zaznacza: a) jajnik, pochwa, macica ; b) jajnik, jądro ; c) macica .	Uczeń zaznacza: a) jajnik, jądro ; b) macica ; c) jajnik, pochwa, macica .	1 p. – za każdy poprawnie wypełniony wiersz; 0,5 p. – za wiersze, w których trzeba zaznaczyć 2 lub 3 wyrazy, a jest tylko 1 zaznaczenie lub są 2 zaznaczenia, przy czym brak błędnych zaznaczeń.
10.	P	IV:3	1	Dla każdej wymienionej zmiany trzeba zaznaczyć: dziewczęta, chłopcy .		1 p. – za poprawne zaznaczenia we wszystkich wierszach; 0,5 p. – błąd w jednym wierszu lub brak wyboru w jednym wierszu; 0 p. – więcej błędów niż w jednym wierszu lub brak wyboru w więcej niż jednym wierszu.
11.	PP	IV:1	2	Należy wpisać kolejno w ramkach: ucho → nerwy → mózg → nerwy		2 p. – za poprawne wypełnienie wszystkich 4 ramek; 1 p. – za poprawne wypełnienie tylko 2 lub 3 ramek.