



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. (41) 366 53 66
faks 41 366 51 99

kontakt@mac.pl
www.mac.pl

..... dniar.



WNIOSEK

DO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr

w

O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA

Zespół nauczycieli w składzie:

.....
.....
.....

wnioskuje o dopuszczenie do użytku szkolnego *Programu nauczania dla klas 1-3 Ale to ciekawe* autorstwa Jolanty Okuniewskiej, Sabiny Piłat i Beaty Skrzypiec opublikowanego przez Grupa MAC S.A.

Opiniowany program dla serii „Ale to ciekawe”:

- jest zgodny z treściami, warunkami i sposobami realizacji zapisanymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w klasach 1–3,
- w przejrzysty sposób pokazuje metody osiągnięcia założonej sylwetki ucznia kończącego klasę trzecią, nauczyciel analizuje uzyskiwaną przez niego wiedzę i umiejętności realizowane w sposób spiralny z podziałem na poszczególne klasy i edukacje,
- dostosowany jest do zmian zachodzących w rozwoju fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym dziecka w wieku 7–10 lat, zachowana jest zgodność z higieną pracy młodszego ucznia,
- zapewnia swobodę dla nauczyciela w zakresie tempa realizacji poszczególnych zagadnień, ale ważnym aspektem jest systematyczność procesu nauczania, dopuszcza przetwarzanie, modyfikowanie i dostosowanie programu do warunków własnego zespołu klasowego i środowiska pracy,
- umożliwia nauczanie wielokierunkowe w czterech obszarach rozwojowych dziecka: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. W ciągu jednego dnia nauczyciel ma możliwość diagnozowania wielopłaszczyznowego rozwoju swoich uczniów w ramach edukacji zintegrowanej – odnosi się do ich wiedzy, umiejętności i postaw,
- uwzględnia nowoczesne metody aktywności poznawczej oraz formy pracy indywidualnej i grupowej. Bazowano na metodologii Anny Klim Klimaszewskiej, wyróżniając metody: czynne, oglądowe, słowne i aktywizujące, co pozwala na dostosowanie procesów nauczania i uczenia się do dzieci reprezentujących różne style poznawcze oraz uwzględnienie ich możliwości percepcyjnych i fizycznych. Metody te wspierają rozwój obu półkul mózgowych,
- uczniowie poznają różne wzory uczenia się (odniesienie do inteligencji wielorakich), co stwarza im warunki do optymalnego wykorzystania swojego potencjału,
- szczegółowo opisane są zadania i rola nauczyciela w procesie kształcenia,



Grupa MAC S.A.
ul. Witosa 76
25-561 Kielce

tel. (41) 366 53 66
faks 41 366 51 99

kontakt@mac.pl
www.mac.pl



- uwzględniona jest korelacja między wiedzą potoczną ucznia a zdobywaną w szkole, poprzez przenikanie się i współpracę środowiska domowego i szkolnego dziecka,
- uczniowie sami decydują o wyborze własnych twórczych rozwiązań w zakresie realizacji podstawy programowej,
- wskazuje wiele elementów stymulujących rozwój tj. zagadki, ciekawostki, tzw. „ekspert z komputera”, łamigłówki, memory, tworzenie lapbooków i map mentalnych, sudoku, tangramy,
- stosowane nowoczesne technologie mają aspekt edukacyjny i wychowawczy,
- pozwala na zdobywanie nowych doświadczeń i korelację z otoczeniem – tworzone są naturalne sytuacje edukacyjne pozwalające na dużą dynamikę procesu poznawczego, gdyż dziecko odnosi się do sytuacji znanych mu z najbliższego otoczenia,
- zakłada polisensoryczną realizację treści i zdobywanie umiejętności,
- ważnym aspektem programu jest korelacja między edukacjami: matematyczną, polonistyczną, przyrodniczą, społeczną, muzyczną, techniczną, plastyczną, informatyczną, językową i wychowaniem fizycznym,
- mocno akcentowana jest edukacja włączająca,
- uwzględnia stopniowanie poziomu trudności zadań, dzięki czemu nauczyciel może obserwować postępy ucznia i opracowywać właściwe strategie uczenia,
- zadania, które uczeń może wykonać w domu, dają możliwość satysfakcji z odnoszonych sukcesów i wzmacniają pozytywną samoocenę,
- wskazane są ciekawe formy organizacji przestrzeni, które sprzyjają lepszej efektywności uczenia i uczenia się. Zwrócono uwagę na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przestrzeń dostosowana jest do integracji zespołu klasowego, pozwala także na pracę w grupach lub parach,
- stosowane są techniki oceniania kształtującego.

Ze względu na wymienione walory programu, prosimy o dopuszczenie *Programu nauczania dla klas 1-3 Ale to ciekawe* do użytku w szkole w roku szkolnym

.....
.....
.....
.....

podpisy nauczycieli